

## Déformations crâniennes positionnelles, quand la forme de tête des bébés questionne sur les nouvelles parentalités : dialogue entre l'expérience interdisciplinaire et les dernières données de la science

Formateur : Louison BAROLLIER, MKDE et Céline ALCAZAR, psychomotricienne DE

### DESCRIPTION DE FORMATION :

Venez lier l'utile à l'agréable en participant à une formation innovante sur les déformations crâniennes positionnelles du bébé. Les dernières données de la littérature nous permettent de comprendre que les déformations crâniennes positionnelles sont bien plus complexes que des blocages mécaniques ou musculaires. C'est pour cela que la formation a été construite par deux professionnels du mouvement du bébé pour vous proposer 3 jours riches, innovants et qui vous permettront de faire un pas de côté pour mieux appréhender vos prises en charge.

Animée par Céline Alcaraz, psychomotricienne exerçant en psychiatrie périnatale et Louison Barollier, kinésithérapeute spécialisée dans la prise en charge précoce des nourrissons.

Riches de leurs expériences multiples et complémentaires, elles aborderont le nourrisson dans sa globalité, tant sur le plan moteur, sensoriel, cognitif que relationnel. Ce format est dynamique, pratique et #EBP avec des outils pédagogiques innovants, parfois étonnant ! #jeuxderole #psychomotricite #jouercestserieux. Et tout cela avec un contenu reposant sur les dernières données de la science sur le développement neurologique du bébé !

Cette formation est construite en interdisciplinarité pour permettre un abord #biopsychosocial du nourrisson et de sa famille, ce qui vous permettra de comprendre les mécanismes complexes de mise en place des DCP chez vos petits patients !

### OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes d'apparition de la plagiocéphalie et les facteurs de risques
- Accueillir une famille et leur bébé
- Mener un interrogatoire en favorisant l'alliance thérapeutique
- Savoir observer et bilancer un nourrisson
- Apprendre à faire des mesures grâce à des outils EBP
- Savoir adapter sa prise en charge aux données retrouvées dans le bilan
- Construire un accompagnement adapté à son patient et sa famille
- 

### FORMAT ET DURÉE :

La formation se déroule sur 3 journées pour un total de 21 heures de formation.

## DÉROULÉ DE LA FORMATION:

**Jour 1 : Comprendre le nourrisson → Approche globale du nourrisson, physiologie et développement neuro-moteur de la première année de vie.**

- **Matin jour 1 : Louison B. et Céline A.**

Vie fœtale : Embryologie et histoire de la grossesse

Anatomie et croissance du crâne

Pause-café

Calendrier neuromoteur des 1000 premiers jours

Impact de l'environnement et notion d'épigénétique

Développement et organisation cérébrale durant les premières années :

Théorie des groupes neuronaux

Aspect inné et acquis de la temporalité neuronale

Périodes dites sensible du développement

- **Après-midi jour 1 : Céline A. et Louison B.**

Développement psychomoteur du nourrisson : enjeux tonico-posturaux et équilibre sensorimoteur.

Étude de cas et vidéo

Pause-Café

Enjeux de l'attachement et troubles du lien précoce

Fin de journée : temps d'échange pour retour d'expérience

**Jour 2 : Comprendre les mécanismes d'apparition d'une DCP et savoir réaliser un bilan reproductible.**

- **Matin jour 2 : Louison B. et Céline A.**

Torticolis musculaire congénital et torticolis postural : comment les différencier ? Définitions des différentes déformations.

Épidémiologie et facteurs de risque de la plagiocéphalie

Quand la forme du crâne questionne la manière d'être parent aujourd'hui

Parallèle avec le langage

Pause-Café

Anamnèse et interrogatoire : Partie majeur de votre bilan

Atelier : Conduire l'interrogatoire, les spécificités du trépied parents-enfant-soignant.

Outils de communication : présentation de l'EM

Comment étayer l'alliance thérapeutique et augmenter l'observance

- **Après-midi jour 2 : Louison B. et Céline A.**

Bilan diagnostique de la DCP : Évaluer la motricité d'un nourrisson, présentation des outils.

Hammer smith + GM + BSM + Alberta

Atelier pratique : Bilan Amiel Tison / BSM en 2 groupes

Pause

Drapeaux rouges et marche à suivre ?

Temps d'échange fin de journée : retour d'expérience et souhaits pour demain ?

### Jour 3 : Comprendre le bilan et adapter sa prise en charge au nourrisson et sa famille

- **Matin jour 3 : Louison B. et Céline A.**

Tour de table

Prise en charge : que nous dit la littérature ?

Torticolis / plagiocéphalie / brachycéphalie : s'adapter grâce au raisonnement clinique et une démarche EBP.

Cas clinique avec jeux de rôle : orienter sa prise en charge.

Pause

Etude Vidéo □ Quelle stimulation est adaptée ? mobilisation et stimulations adaptées

Favoriser la relation, quand le thérapeute **soutient** l'attachement.

- **Après-midi jour 3 : Céline A. et Louison B.**

Appareillage : casque, quand, comment pour qui ?

Atelier mesure : plagiocéphalométrie.

Les enjeux de la motricité libre accompagnée :  
Impact sur la dynamique harmonieuse et complexe de la motricité du bébé - Construction de son autonomie et de son individuation

Pause

Atelier portage : bras / écharpe / porte bébé

Atelier boîte à outils

Point sur les objectifs et attentes du départ

Fin de formation