

NeurologiK' : Pratiques en Neurokinésithérapie fondées sur les données actuelles

Déroulé pédagogique

Jour 1

8H30 Séquence 1 30 min

Accueil des participants

- Présentation des formateurs,

Objectif : Prise de contact et échanges professionnels

Méthode : Méthode participative, tour de table et temps privilégié d'échange avec les apprenants

9H00 Séquence 2 15 min

Tour de table, présentation des participants et des intervenants

- Demande de présentation en ciblant leurs attentes
- Que savent t'ils de la neuro-kiné ?
- Qu'attendent-ils de cette formation ?
- Quels types de formations ont-ils participés ?
- Qu'en ont-ils retenu?

Objectif : Prise de contact et échanges professionnels

Méthode : Méthode participative, tour de table et temps privilégié d'échange avec les apprenants

9H15 Séquence 3 15 min

Présentation et programme de la formation

- Présentation de la formation, des objectifs de la formation, des informations pratiques

Objectif : Introduire l'importance de la prise en charge de patients souffrants de maladies neurologiques dans un contexte de Santé Publique en kinésithérapie

Méthode : Participative : Power Point, Polycopié

9H30 Séquence 4 30 min

Introduction : Définition et Epidémiologie des maladies Neurologiques. Quel avenir pour la Neurokinésithérapie ?

- Présentation générale des pathologies :
- AVC, première cause de handicap acquise chez l'adulte, gros facteurs de risques connus (tabac, alcool, cholestérol, sédentarité...)
- MPI, deuxième maladie neurodégénérative en France,
- SEP, 3 femmes pour 1 homme, sujets jeunes
- SLA, maladie neurodégénérative rare de l'adulte, pronostic vital à 5 ans en moyenne, absence de traitement médicamenteux efficace

- IMC adulte, polyhandicap

Objectif : Faire un état des lieux des maladies neurologiques en France, mettre en évidence le besoin de rééducation neurologique dans le système de santé, promouvoir ce moyen de soin en santé publique

Méthode : Participative, Brainstorming tableau blanc : Tableau blanc, Power Point, Polycopié

10H00 Séquence 5 1H00 min

Outils et Méthodologie de recherche bibliographique (1) : Bases méthodologiques de la critique d'articles

- Présentation de l'objectif de la recherche biomédicale
- Présentation des différents types méthodologiques d'études (méta analyse, revues de littérature, essais contrôlés randomisés, série de cas, étude de cas, études épidémiologiques) et leurs apports, les comparer

Objectif : Comprendre les différents types d'études, leurs apports et pouvoir choisir le schéma d'étude adapté à la question de recherche

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

11H00 Séquence 6 30 min

Outils et Méthodologie de recherche bibliographique (2) : Bases méthodologiques de recherche bibliographique et critique d'articles

- Présentation de la recherche bibliographique (Moteurs de recherches, MESH Bilingues)

Objectif : Acquérir les bases dans le domaine de la recherche bibliographique et la lecture critique d'article

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

11H30 : Pause

11H45 Séquence 7 1H00 min

Outils et Méthodologie de recherche bibliographique (3) : Pratique autour de la lecture critique d'articles

- Discussion autour de plusieurs articles scientifiques sur leur interprétation en petits groupes puis échanges ensemble

Objectif : Réaliser une interprétation d'un article scientifique dans le champ de la neurologie et pouvoir en déduire des conclusions dans sa pratique clinique

Méthode : Participative, Utilisation d'articles scientifiques à analyser et à critiquer Echange des différents avis et conclusions Auto-évaluations : Articles scientifiques version papier fournis

12H45 Déjeuner (1H15)

14h00 Séquence 8 20 min

Bases Neurophysiologiques et manifestation clinique des grandes maladies Neuro-motrices (1) : La maladie de Parkinson et syndromes parkinsoniens

- Bases physiopathologiques, manifestations cliniques et pronostic de la maladie de Parkinson et des syndromes parkinsoniens

Objectif : Comprendre les mécanismes cliniques et physiologiques clefs dans la prise en charge de la maladie de Parkinson et syndromes parkinsoniens

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

14H20 Séquence 9 20 min

Bases Neurophysiologiques et manifestation clinique des grandes maladies Neuro-motrices (2) : L'accident vasculaire cérébral et la Paralyse Cérébrale

- Bases physiopathologiques, manifestations cliniques et pronostic de l'accident vasculaire cérébral, de la paralysie cérébrale et de leurs conséquences

Objectif : Comprendre les mécanismes cliniques et physiologiques clefs dans la prise en charge de troubles pyramidaux d'origine centrale

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

14H40 Séquence 10 20 min

Bases Neurophysiologiques et manifestation clinique des grandes maladies Neuro-motrices (3) : La sclérose en plaque et la sclérose latérale amyotrophique

- Bases physiopathologiques, manifestations cliniques et pronostic de la sclérose en plaque et de la sclérose latérale amyotrophique

Objectif : Comprendre les mécanismes cliniques et physiologiques clefs dans la prise en charge des maladies inflammatoires d'origine centrales

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

15H00 Séquence 11 1H00min

Outils d'évaluation des maladies neurologiques en kinésithérapie (1) : Etat des lieux des outils d'évaluation en Neurokinésithérapie

- Présentation des différents outils d'évaluation dans le champ de la neuro kinésithérapie (Mini Best test, Test de 10m, Test de Berg...)

Objectif : Mettre à jour les évaluations cliniques des patients neurologiques en kinésithérapie

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

16H00 : Pause

16H15 Séquence 12 1H15 min

Outils d'évaluation des maladies neurologiques en kinésithérapie (2) : Pratique autour des échelles cliniques validées

- Pratique en groupe sur les différents tests et échelles, présentés précédemment
- Objectif : Apprendre à utiliser les échelles cliniques en neurologie et mettre en place un bilan diagnostique kinésithérapique adapté
- Méthode : Participative, Pratique en petits groupes sur les différents test et bilan et réalisation d'un bilan diagnostique kinésithérapique, mise en commun, retours et auto-évaluation

17H30 Fin de la 1^{ère} journée

Jour 2

9H30 Séquence 1 1H15 min

Rééducation en Neurokinésithérapie (1) : Revue des techniques actuelles de rééducation dans la maladie Parkinson, l'AVC et Paralysie cérébrale

- Présentation des différents moyens disponibles sur la prise en charge en neuro kinésithérapie (activité physique, renforcement musculaire, réentraînement à l'effort, étirements, auto-rééducation)

Objectif : Mise à jour des techniques disponibles, efficaces et validées pour la neuro-rééducation pour la maladie de Parkinson, l'AVC, IMC, la Sclérose en Plaque et la SLA

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

10H45 : Pause

11H00 Séquence 2 1H00 min

Rééducation en Neurokinésithérapie (2) : Revue des techniques actuelles de rééducation pour les maladies inflammatoire centrales

- Présentation des différents moyens disponibles sur la prise en charge en neuro kinésithérapie (activité physique, renforcement musculaire, réentraînement à l'effort, étirements, auto-rééducation)

Objectif : Mise à jour des techniques disponibles, efficaces et validées pour la neuro-rééducation pour la maladie de Parkinson, l'AVC, IMC, la Sclérose en Plaque et la SLA

Méthode : Participative, Présentation des éléments théoriques et demande d'avis de la part des apprenants sur les éléments présentés, sur leur retour d'expérience : Power Point, Polycopié

12H00 Déjeuner (1H30)

13H30 Séquence 3 1H00 min

Analyse de situations cliniques (1) : Etablissement du diagnostic en Neurokinésithérapie

- Présentation du cheminement pour la réalisation d'un diagnostic en neuro-kinésithérapie (arbre décisionnel, analyse de situations)

Objectif : Réaliser un diagnostic en Neurokinésithérapie et mettre en lien les éléments de l'examen clinique

Méthode : Analyse vidéo, mise en place de cotations en petits groupes et mise en commun : Support vidéo présenté par les formateurs

14H30 Séquence 4 1H00 min

Analyse de situations cliniques (2) : Analyse vidéo et réflexion autour de cliniques

- Analyse de la marche, de la préhension et des transferts, puis réalisation d'un diagnostic et d'une prise en charge adaptée

Objectif : Pouvoir analyser une situation de marche ou de préhension et d'en tirer une interprétation

Méthode : Analyse vidéo, mise en place d'un bilan diagnostic kiné en petits groupes et mise en commun : Support vidéo présenté par les formateurs

15H30 : Pause

15H45 Séquence 5 1H15 min

Analyse de situations cliniques (3) : Pratique autour de la neuro-rééducation individuelle, en groupe et en auto-rééducation

- Réalisation d'une séance de neuro-kinésithérapie. (activité physique, auto-rééducation)

Objectif : Acquérir les outils et moyens nécessaires pour mettre en œuvre une prise en charge globale d'un patient neurologique en libéral

Méthode : Analyse vidéo, mise en place de moyens en petits groupes et mise en commun : Support vidéo présenté par les formateurs

17H00 : Fin de la 2^{ème} journée